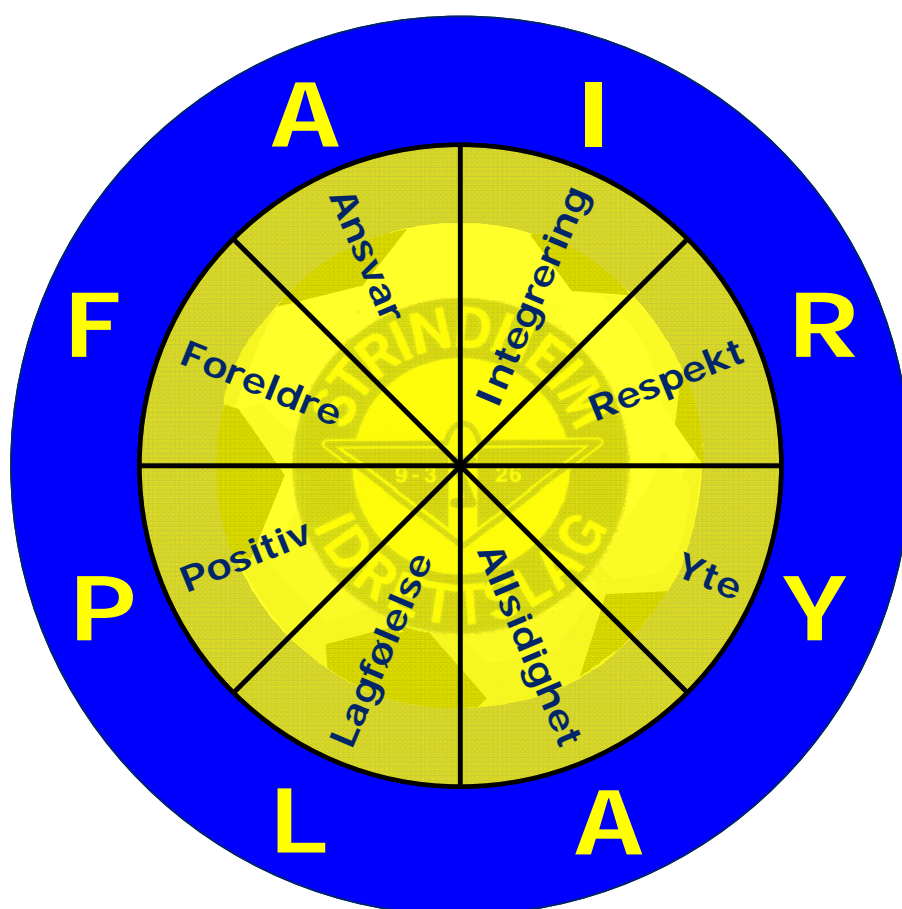


Strindheim Fotball Yngres Avdeling

Vedlegg II: Presisering av prinsipper



Innhold

Innhold	2
1 Innledning.....	3
2 Overordnede prinsipper.....	3
2.1 Foreldre – vår viktigste resurs	5
2.2 Registrering av treningsoppmøte og krav til punktlighet	5
3 Prinsipper på de enkelte nivåene	6
3.1 Oppstart av lag og gjennomføring av sonekveler for mini og knøtt.....	6
3.2 Prinsipper for LG/LJ 11-12	7
3.3 Prinsipper for SG/SJ13 år.....	8
3.4 Prinsipper for SG/SJ14 år.....	9
3.5 Prinsipper for G/J 15-16 år	10
3.6 Prinsipper for treningsgruppe T1.....	10
3.7 Prinsipper for uttak til juniorfotball i regi av senioravdelingen	Feil! Bokmerke er ikke definert.
3.8 Prinsipper for G/J19 lag i regi av SFYA	12



1 Innledning

Målet med dette dokumentet er å gi støtte til spillere, foreldre, trenere og lagledere ved overgang mellom nivåer og lag i Strindheim fotball yngres avdeling (SFYA). Dokumentet beskriver først noen momenter fra sportsplanen og presiseringer rundt disse. Det er så lagt vekt på:

- Oppstart av lag og gjennomføring av sonekvelder mini og knøtt
- Prinsipper for LG/LJ 11-12 år
- Prinsipper for SG/SJ 13 år
- Prinsipper for SG/SJ 14 år
- Prinsipper for G/J 15 år
- Prinsipper for G/J 16 år
- Prinsipper for treningsgruppe T1
- Prinsipper for uttak til juniorfotball i regi av Senioravdeling
- Prinsipper for G/J19 lag i regi av SFYA

T1 er en treningsgruppe på 18-22 utvalgte spillere som holdnings og fotballmessig har utmerket seg. Spillerne er plukket fra G15/16 og fra G14 nivå. I sportsplanen er det referert til Gul gruppe for å indikere et satsningslag. T1 er en slik gul gruppe. Spillerne i gruppen dannet et lag som deltar i G16 serien.

Hver aldersgruppe er beskrevet med følgende overskrifter:

- Danning av treningsgruppe
- Spilletid og spilleplass
- Krav til spillerne
- Medbestemmelsesrett og spillersamtaler
- Hospitering

Trondheim 31. januar 2008

Ole Martin Winnem

2 Overordnede prinsipper

Klubbkulturen til Yngres avdeling skal bygge på positive verdier og holdninger, og medlemmene skal spille en positiv rolle i bydelsmiljøet. Dette innebærer bl.a. at klubbens medlemmer skal legge vekt på å framstå som et godt eksempel i framferd og oppførsel.

Yngres avdeling skal:

- Gi tilbud til alle som har lyst til å spille fotball
- Gi alle mulighet til å utvikle seg i egen klubb
- Fokuserer på utvikling (sosialt og fotballmessig) og prestasjoner
- Bli best med ball

Vårt mål er:

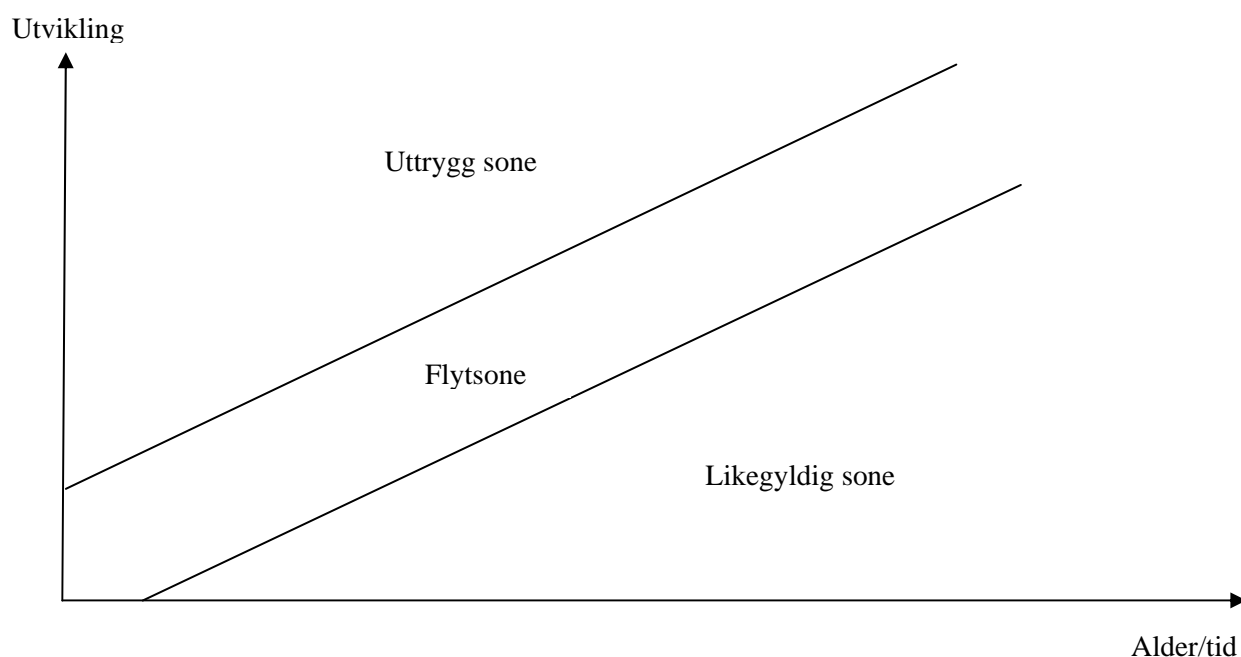
”FLEST MULIG skal spille fotball LENGST MULIG, for da blir vi BEST MULIG”.

For å nå dette målet må SFYAs breddesatsing - på den ene siden - og spillerutvikling - på den andre siden - harmonere med hverandre og være i overensstemmelse.

For å beholde flest mulig lengst mulig er det viktig med differensiering på alle nivåer – det er viktig å tilpasse aktiviteten etter hva hver enkelt spiller er kapabel til å mestre og lar seg motivere av. Øvelser som kan differensieres etter spillernes dyktighet i kombinasjon med en ball per spiller gjør det mulig å utvikle de beste spillerne på samme tid som de nest beste uten at det dannes prestasjonsgrupper på lavere nivå. Tilbud knyttet til treningsmengde er også et moment i differensieringen som er viktig. På



lavere nivå settes det naturlig mindre krav til treningsiver og oppmøte enn på høyere nivå, men også her, må det skje en gradvis utvikling for å motivere spillerne. Figuren under viser sammenhengen mellom tilpasset opplæring og den enkeltes utvikling. Det er viktig at alle spillere føler at de i hovedsak er i sin flytsone (mellom diagonale streker), og det er kanskje spesielt viktig å gi et tilbud slik at minst mulig spillere havner under nederste vertikale strek, som er et område for likegyldighet. Disse spillerne vil det være vanskelig å motivere slik at de kommer inn i sin flytsone igjen. For å oppnå utvikling vil spillere måtte utfordres på momenter de ikke behersker og de havner derfor i sonen hvor de føler seg uttrygg og de er derfor sårbare, men disse vil kunne hentes inn i trygg sone hvor de igjen vil oppleve positive fotballopplevelser. Figuren illustrerer også at faren for å havne i likegyldig sone øker med alderen til spillerne. Dette gjør det viktig å involvere spillerne i treningsplanlegging og gjennomføring av treningen på høyere nivåer. Det gjør det også viktig å gjennomføre samtaler med den enkelte spiller for å finne hva som motiverer og hva som skaper frustrasjon og likegyldighet.



I barnefotballen (6-12 år) skal det deles inn lag etter sosiale hensyn. I SFYA skal dette skje i henhold til trinnmodellen ved skolene. Dvs. at det skal tilstrebes at hele alderstrinn ved skolen trener samlet, og at man varierer tilfeldig lagsammensetning i kamper. Meld på så mange lag at det blir mye spilletid på alle. Dersom det av spesielle grunner er hensiktsmessig å slå sammen treningsgrupper kan dette gjøres (etablering av jentelag for de minste). Det bør være minst 4 trenere og 2 foreldrekontakter på en treningsgruppe.

I det første året med ungdomsfotballen starter overgangen til organisering i prestasjonsgrupper og lag i henhold til ferdighetsnivå. Prinsippet for trening i ungdomsfotballen er at spillere på samme alder skal trene på samme tid. Det skal ikke skilles på tilbud om antall treninger basert på hvilken prestasjonsgruppe en spiller tilhører for relevant aldersgruppe, men basert på spillerinvolvering skal antall treninger kunne avpasses til spillernes ønsker.

Det skal kunne stilles større krav til treningsiver, men merk at det er total mengde aktivitet som er viktig – ikke antall fotballtreninger. En spiller som for eksempel spiller både håndball og fotball skal kunne avtale å stille på de treninger som er fornuftig basert på en totalvurdering for den enkelte spiller uten at det skal få konsekvenser for spilletid på fotballaget. Husk at allsidighet er en av våre 8 verdier.

Det er meget viktig å understreke at inndelingen i prestasjonsgrupper kan endres fortløpende i løpet av en sesong, dvs. at spillere kan flyttes fra den ene til den andre hvis forholdene tilsier det. Det som



avgjør er oppmøte, innsats, holdning og sportslige ferdigheter. Det er også naturlig at flere spillere er i grenselandet mellom gruppene og det kan derfor være fornuftig å ha en todelt tilknytning for flere spillere enn å ha en bastant grense hvor færre spillere hører til høyeste prestasjonsgruppe.

2.1 Foreldre – vår viktigste resurs

Foreldrene er SFYA sin viktigste resurs. Det er derfor viktig å etablere god kontakt med foreldregruppa og involvere flest mulig i små aktiviteter. Det bør også gjennomføres foreldremøter på alle nivåer og ikke minst på høyere nivåer hvor foreldreinvolveringen kan ha en tendens til å avta, men hvor den er like viktig som på yngre nivåer. Ved å ha en stor og stabil gruppe rundt laget gjennom alle år så vil det bidra til at spillerne forblir i flytsonen og dermed blir i klubben. Dette er spesielt viktig knyttet til sammenslåing av lag som skjer på SG/SJ nivå. I en slik sammenslåing må foreldrene fortsette å være sitt ansvar bevisst og bidra rundt laget. Hvis foreldrene faller fra så faller også ungene fra viser erfaringer i SFYA. Følgende roller bør fylles rundt hver treningsgruppe og på høyere nivå knyttet til hvert påmeldte lag (antallet personer i hver rolle er et minimum og det kan være en fordel å fordele oppgavene på flere enn identifisert).

Nivå	Trenere	Oppmenn	Foreldrekontakter
Ungdomsfotball (G/J 13 – G/J19)	2 trenere pr påmeldte lag	1 oppmann pr påmeldte lag	1 foreldrekontakt pr påmeldte lag
LG/LJ (G/J 11 – G/J 12)	1 trener pr påmeldte lag	1 oppmann pr treningsgruppe	1 foreldrekontakt pr treningsgruppe
Mini (G/J 9 – G/J 10)	1 trener pr 7 spillere	1 oppmann pr treningsgruppe	2 foreldrekontakter
Knøtt (G/J 7 – G/J 8)	1 trener pr 7 spillere	1 oppmann pr treningsgruppe	2 foreldrekontakter

Oppgaver knyttet til de enkelte rollene:

Rolle	Oppgaver
Trener	Planlegge og lede trening og kamp
Oppmann	Legge til rette for det sportslige <ul style="list-style-type: none"> - Kontroll på utstyr (inkl medisin...) - Trenings- og kamptider - Påmelding til cuper - Organisere transport til kamper
Foreldrekontakt	Håndtere administrative rundt laget <ul style="list-style-type: none"> - Oppdatere spillerlister - Organisere loddsalg og dugnader

En person kan fylle flere roller men dette er ikke ønsket. Spesielt for de eldre lagene er det viktig at det er forskjellige personer som dekker de forskjellige rollene. Oppgaver knyttet til rollene er ikke utfyllende, men tjener som eksempler på oppgaver.

2.2 Registrering av treningsoppmøte og krav til punktlighet

Krav til punktlighet er en vesentlig faktor knyttet til å kunne gjennomføre en god trening. Det er ikke akseptabelt at enkelte spillere kommer sigende en stund etter at treningen er startet fordi dette går ut over de spillerne som ønsker å få utbytte av treningen. Slike prinsipper må innarbeides allerede fra de første årene – gjerne siste del av mini og det bør vedlikeholdes opp gjennom nivåene. Dette stiller selvfølgelig krav til trenerne som da også må møte forberedt i god til før trening slik at de er gode forbilder for spillerne. Ved 1 times trening på bane bør forventningen til oppmøte være på 1 time og 15 minutter. 5 minutter før til samtaler/klargjøring av utstyr (sko/leggskinne) og 10 minutter etter til samtaler og uttøying. For de eldre spillerne bør det legges vekt på bruk av garderobe (dusjing) før og etter trening, noe som fører til økt samholdighet og gode holdninger til treningen.



Fra og med LG/LJ nivå bør trener starte loggføring av oppmøte på trening. Dette for å motivere spillerne til å stille på trening og for å holde orden i forhold til hvilke spillere som skal belønnes med ekstra spilletid og hospitering. I forbindelse med Coerver Coatching blir det loggført hvilke spillere som stiller på trening og disse listene vil til en hver tid kunne tilgjengeliggjøres for trener på det respektive lag slik at denne informasjonen også kan legges til grunn for spilletid og hospiterings vurdering.

3 Prinsipper på de enkelte nivåene

3.1 Oppstart av lag og gjennomføring av sonekvelder for mini og knøtt

Det vil i løpet av 2008 bli foreslått å introdusere en fadderordning for å gi støtte til nye tillitsvalgte for de yngre lagene i Strindheim. Denne fadderordningen vil basere seg på at kunnskap blir overlevert mellom tillitsvalgte (trenere og foreldrekontakter) på de forskjellige nivåene.

3.1.1 Danning av treningsgrupper

Hver vår inviterer Strindheim fotball yngres avdeling foreldrene i 1. klasse ved henholdsvis Åsvang og Strindheim skole til oppstartsmøte. Dette møtet skal gjennomføres i slutten av mars/begynnelsen av april (litt avhengig av påskeferie). Det skal i utgangspunktet dannes 2 treningsgrupper hvor gutter og jenter trener sammen, men det åpnes også for at det dannes egen treningsgruppe for jenter (enten felles for skolene eller en for hver skole). Viktig ved danning av treningsgrupper er at det er minimum 4-6 frivillige foreldre per treningsgruppe som ivaretar roller som trenere og foreldrekontakter.

3.1.2 Spilletid og spilleplass

Fram til spillerne er 11 år (lilleputt) skal det spilles 5-er fotball. Dette er for at alle spillerne skal få være mest mulig involvert i spillet. Det er viktig at alle spillerne skal spille på alle plasser slik at de tilegner seg et bredt spekter av ferdigheter. Vi skal IKKE prøve å forme spillertyper på dette nivået. Videre er taktiske disposisjoner lite relevant på dette nivået. Det skal også tilstrebes at alle spillere som stiller til en kamp skal spille like mye (det skal likevel ikke være basert på stoppeklokke tenking). Det er viktig at trener ikke lar "press" fra andre spillere føre til at enkelte spillere helst vil være litt ekstra på sidelinjen. Flest mulig spillere bør prøve seg i mål og det er viktig å sette fokus på at spillerne støtter hverandre (selv ved feil) slik at det blir enklere å stå i mål. Ved ekstrakamper bør det være en form for rulling blant de som ønsker å spille disse – avhengig av fotballinteressen vil noen ønske flere kamper, mens andre synes det er nok uten disse. Spillere skal ikke plukkes ut på grunnlag av ferdigheter for å komplettere et lag som kanskje er for få på grunn av sykdom eller lignende.

3.1.3 Gjennomføring av sonekvelder

Første året er det ikke sonekvelder for lagene, men lagene bør melde seg på enkelte cuper i Trondheimsområdet. For eksempel Tunga, Nidelv og Malvik cup. Fra spillerne er 8-10 år (3 år) arrangeres det sonekvelder. Det arrangeres også egne sonekvelder for jentelagene i sonen, men da ofte i samarbeid med nabosonen. Sonen som Strindheim er knyttet til, består av Freidig, Trygg/Lade, Trond og Strindheim. På jentesiden samarbeider vi i tillegg med Charlottenlund, Ranheim, Malvik og Jonsvannet. Det arrangeres totalt 8 sonekvelder på hvert nivå hvert år, og av disse er Strindheim ansvarlig for gjennomføring av 2 stykker per årsklasse (1 vår og 1 høst). Det har vært noe forskjellig praksis for gjennomføring av sonekvelder, men en effektiv og god måte er at Strindheim-skole er ansvarlig for kappoppsett og avvikling, mens Åsvang er ansvarlig for kafé og at rollene byttes på neste sonekveld. På den måten får hvert lag mulighet til å få inntekt fra kake og saft salg en gang per år. Penger som kan brukes til avslutning eller andre arrangementer for ungene.

På begynnelsen av sesongen innkaller sportslig leder i ansvarlig klubb (roterer mellom klubbene) til sonekveldmøte hvor det blir planlagt hvilke dager sonekveldene skal foregå på og hvilke lag som er ansvarlig i de forskjellige årsklassene. Dette oppsettet danner så grunnlaget for gjennomføringen i løpet av sesongen.



Strindheim arrangerer sine sonekvelder på de to 7-er banene på Myra. Disse deles opp i totalt 4 baner som brukes til kampavvikling på tirsdager i tidsrommet 17.00-20.00.

3.2 Prinsipper for LG/LJ 11-12

3.2.1 Danning av treningsgrupper

Treningsgruppene fra mini videreføres og treningen vil fortsatt foregå på 7-er bane. Hvis en treningsgruppe blir for liten (mindre enn 10 spillere) bør den slås sammen med en større treningsgruppe. Ved sammenslåing av lag må det sees på om dette skal føre til at den nye gruppen trenger ekstra treningstid på grunn av størrelsen.

3.2.2 Spilletid og spilleplass

Det skal fortsatt fokuseres på at alle spillere skal få spille så mye som mulig. Det kan imidlertid tas i bruk belønningsprinsipper til de spillerne som er mest treningsvillige (ikke de som er fotballmessig flinkest) som gjør at disse får spille noe mer enn de som stiller sjeldnere på trening. Det skal ikke gis ekstra spilletid til spillere for å prøve å vinne kamper.

I hovedsak skal flest mulig spillere få spille på alle plasser og det bør benyttes en rulleringsordning som gjør dette mulig. Det kan imidlertid tas hensyn til at spillere skal føle at de er i flytsonen (at de mestrer spillet) og derfor spiller på spesielle plasser, men dette bør nøye drøftes blant trenerne og da med basis i hvert enkelt tilfelle. De aller fleste spillerne vil utvikle seg mest ved å spille på forskjellige plasser og på den måten får tilegnet seg et større spekter av kvaliteter. For eksempel kan treningsgruppen deles opp i 3-5 spillere som følger hverandre gjennom halve/hele sesongen, men at disse små gruppene kombineres for å sette sammen gruppen som skal stille til den enkelte kamp. Det er også mulig å gi ekstrakamper til de som ønsker å stå i mål slik at det er bestemt hvem som er keeper på den enkelte kamp.

3.2.3 Krav til spillerne

Det bør stilles større krav til spillerne enn tidligere år. Spillerne er i ferd med å utvikle større modenhet knyttet til sosiale ferdigheter og de vil i stor grad sette større krav til sine omgivelser. Det er derfor naturlig å innføre registrering av oppmøte og sette større krav til spillernes holdninger til spillet og alle andre som deltar i spillet (både på og utenfor banen).

3.2.4 Medbestemmelsesrett og spillersamtaler

Ved å sette krav til spillerne blir det også mer relevant å starte spillersamtaler, både enkeltvis og i plenum. I løpet av lilleputt nivå så bør trenere introdusere medbestemmelse for spillerne gjennom spillersamtaler. Dette er med på å bevisstgjøre spillerne i deres treningsarbeid og det er med på å danne forståelse for hvordan spillerne tenker og hva de ønsker. Å la spillerne delta som instruktører er med på å bygge dem opp. Forskning viser at vi lærer mest gjennom å lære bort noe til andre og det bør derfor praktiseres i enkelte situasjoner allerede på dette nivået.

3.2.5 Hospitering og kamper for andre lag

Spillerne nærmer seg nå slutten av barneidrettsperioden og skal snart ta steget over i ungdomsfotballen. Spillere på første års LG/LJ med gode holdninger og som vil ha positivt utbytte av et treningsopphold med eldre spillere kan derfor trene/hospitere med høyere lag i en avgrenset periode. Spillere på andre års LG/LJ med gode holdninger og som vil ha positivt utbytte av et treningsopphold med eldre spillere bør få trene/hospitere med høyere lag i avgrensede perioder. En presisering knyttet til hospitering er at det alltid er avgivende trener som tar initiativ til hospitering for sine spillere.

Hvis et høyere lag har mangel på spillere i forbindelse med kamp kan et høyere lag henvende seg til trener på et lavere lag for å komplettere laget sitt. Trener på det lavere laget kan så avgi spiller(e) til den enkelte kamp basert på sin vurdering av hvem som bør komplettere laget som ønsker spiller(e). Viktig presisering er at det ikke er trener for laget som trenger spiller(e) som velger spillere som skal



være med fra lavere lag. Prinsippet gjelder også for sidestilte lag – det er avgivende lags trener som bestemmer hvilke spillere som skal avgis.

3.3 Prinsipper for SG/SJ13 år

3.3.1 Danning av treningsgrupper

Strindheim fotball yngres skal legge forholdene til rette slik at det er mulig for de forskjellige treningsgruppene å få felles treningstid på 11-er bane gjennom hele sesongen. Dette er et ledd i sammenslåingen av lagene som kommer fra Åsvang og Strindheim. Spillerne har startet på ungdomsskolen og det oppstår nye relasjoner/vennskap mellom spillere og det er derfor viktig å legge til rette for dette gjennom felles treningstid. Treningsgruppene kan velge å slå seg sammen allerede på dette nivået, men det er ikke en forutsetning. Et alternativ er en sammenslåing på enkelte cuper, hvor det også kan gjøres med basis i spillernes treningsiver og prestasjonsevne.

3.3.2 Spilletid og spilleplass

Prinsippet om at alle skal spille mye er fortsatt gjeldende. For å beholde mange spillere lenge er det viktig at alle spillere får mye spilletid i kamper. Det skal ikke toppes lag med fokus på å vinne kamper, men spillere med treningsiver skal kunne honoreres med ekstra spilletid.

Det er naturlig at spillerne finner plasser hvor de trives godt og mindre godt. Det er likevel viktig at spillerne får prøve seg (får bra med spilletid) på flere plasser. Bruk av spillerne bør diskuteres i samtaler med spillerne selv slik at de har en medbestemmelsesrett.

3.3.3 Krav til spillerne

Det bør sette krav til spillerne i forhold til hva den enkelte spiller har av ambisjoner. En spiller som har ambisjoner om å gjøre det godt og potensielt spille i T1 (kalt gul gruppe i sportsplanen) gruppen må forstå kravene som stilles for å nå dit og de må ønske å følge disse kravene. Andre spillere som ønsker å spille fotball for at det er sosialt og morsomt, men som ikke har spesielle mål må også avtale hvilke krav de skal oppfylle for å være en del av treningsgruppen.

3.3.4 Medbestemmelsesrett og spillertaler

Spillerne kan gjerne være med å forme krav til dem som enkeltspiller og til laget. Trenerne kan sette opp sine ønsker og krav sammen med spillernes ønsker og krav og at spillerne kan være med å velge ut hvilke som de sammen skal følge. Siden treningsgruppen har stor spredning knyttet til motivasjon og ferdighet så er det viktig at felleskrav blir levelige for alle spillerne (ikke ekskluderende).

3.3.5 Hospitering og kamper for andre lag

Spillerne er nå i tidlig nivå av ungdomsfotballen. Spillere med gode holdninger og som vil ha positivt utbytte av et treningsopphold med eldre spillere skal trene/hospitere med høyere lag i avgrensede periode(r). En presisering knyttet til hospitering er at det alltid er avgivende trener som tar initiativ til hospitering for sine spillere.

Hvis et høyere lag har mangel på spillere i forbindelse med kamp kan et høyere lag henvende seg til trener på et lavere lag for å komplettere laget sitt. Trener på det lavere laget kan så avgis spiller(e) til den enkelte kamp basert på sin vurdering av hvem som bør komplettere laget som ønsker spiller(e). Viktig presisering er at det ikke er trener for laget som trenger spiller(e) som velger spillere som skal være med fra lavere lag. Prinsippet gjelder også for sidestilte lag – det er avgivende lags trener som bestemmer hvilke spillere som skal avgis.



3.4 Prinsipper for SG/SJ14 år

3.4.1 Danning av treningsgrupper

Som 2. års ungdomsspiller er det naturlig og ønskelig å slå sammen treningsgruppene og det er også rom for å dele inn i undergrupper basert på treningsiver, holdninger og ferdigheter. Det er imidlertid viktig at alle spillerne skal ha felles treningstid. Spillerne bør på en effektiv måte kunne flyttes mellom undergruppene slik at det ikke dannes statiske grupper på grunnlag av et uttak i løpet av vinteren. I kampsituasjon er det begrensninger knyttet til å flytte 4 spillere fra et lag til et annet og med en dynamisk tilnærming i treningsgruppen er det derfor nødvendig med ekstra tanker rundt flytting av spillere i forbindelse med kamp.

3.4.2 Spilletid og spilleplass

Prinsippet om at alle skal spille mye er fortsatt gjeldende. For å beholde mange spillere lenge er det viktig at alle spillere får mye spilletid i kamper. Det skal ikke toppes lag (innenfor gruppen som er tatt ut til å spille den enkelte kamp) med fokus på å vinne kamper, men spillere med treningsiver skal kunne honoreres med ekstra spilletid.

Det er naturlig at spillerne finner plasser hvor de trives godt og mindre godt. Det er likevel ønskelig at spillerne får prøve seg (får bra med spilletid) på flere plasser. Bruk av spillerne bør diskuteres i samtaler med spillerne selv slik at de har en medbestemmelsesrett.

3.4.3 Krav til spillerne

Det bør sette krav til spillerne i forhold til hva den enkelte spiller har av ambisjoner. En spiller som har ambisjoner om å gjøre det godt og potensielt spille i T1 gruppen må forstå kravene som stilles for å nå dit og de må ønske å følge disse kravene. Andre spillere som ønsker å spille fotball for at det er sosialt og morsomt, men som ikke har spesielle mål må også avtale hvilke krav de skal oppfylle for å være en del av treningsgruppen. Holdningsmessige krav er like viktig som sportslige krav.

3.4.4 Medbestemmelsesrett og spillersamtaler

Spillerne kan gjerne være med å forme krav til dem som enkeltspiller og til treningsgruppen eller delgruppen. I forbindelse med oppdeling av lag knyttet til spillernes treningsiver og ferdigheter så er det spesielt viktig å gjennomføre samtaler med spillerne som er i grenseland mellom gruppene. Dette er med på å øke deres forståelse og motivasjon. Spillere skal fortsette å bidra aktivt i å bestemme rammer og ved planlegging og gjennomføring av trening.

3.4.5 Hospitering og kamper for andre lag

Spillerne er nå i tidlig nivå av ungdomsfotballen. Spillere med gode holdninger og som vil ha positivt utbytte av et treningsopphold med eldre spillere skal trene/hospitere med høyere lag i avgrensede periode(r). En presisering knyttet til hospitering er at det alltid er avgivende trener som tar initiativ til hospitering for sine spillere.

Hvis et høyere lag har mangel på spillere i forbindelse med kamp kan et høyere lag henvende seg til trener på et lavere lag for å komplettere laget sitt. Trener på det lavere laget kan så avgis spiller(e) til den enkelte kamp basert på sin vurdering av hvem som bør komplettere laget som ønsker spiller(e). Viktig presisering er at det ikke er trener for laget som trenger spiller(e) som velger spillere som skal være med fra lavere lag. Prinsippet gjelder også for sidestilte lag – det er avgivende lags trener som bestemmer hvilke spillere som skal avgis.



3.5 Prinsipper for G/J 15-16 år

3.5.1 Danning av treningsgrupper

Det skal dannes treningsgrupper som skiller basert på alder når det er nok spillere til dette. Det skal med andre ord være rene 16-års lag og rene 15-års lag når dette er mulig basert på spillersituasjonen. J16-års laget skal i størst mulig grad dele treningstid med J19-års laget og G16-års laget skal i størst mulig grad dele treningstid med treningsgruppe T1. G15-års laget skal bruke hel eller halv bane med utgangspunkt i antallet spillere de er.

3.5.2 Spilletid og spilleplass

Prinsippet om at alle skal spille mye er fortsatt gjeldende. For å beholde mange spillere lenge er det viktig at alle spillere får mye spilletid i kamper. Det kan toppes lag med fokus på å vinne kamper, men alle spillere som er tatt ut til å spille kampen bør få minimum 20 minutter spilletid.

Det er naturlig at spillerne finner plasser hvor de trives godt og mindre godt. Det er likevel ønskelig at spillerne får prøve seg på flere plasser. Bruk av spillerne bør diskuteres i samtaler med spillerne selv slik at de har en medbestemmelsesrett.

3.5.3 Krav til spillerne

Det bør sette krav til spillerne i forhold til hva den enkelte spiller har av ambisjoner. En spiller som har ambisjoner om å gjøre det godt og potensielt spille i T1 gruppen må forstå kravene som stilles for å nå dit og de må ønske å følge disse kravene. Andre spillere som ønsker å spille fotball for at det er sosialt og morsomt, men som ikke har spesielle mål må også avtale hvilke krav de skal oppfylle for å være en del av treningsgruppen.

3.5.4 Medbestemmelsesrett og spillersamtaler

Spillerne kan gjerne være med å forme krav til dem som enkeltspiller og til treningsgruppen. I forbindelse med oppdeling av lag knyttet til spillernes treningsiver og ferdigheter så er det spesielt viktig å gjennomføre samtaler med spillerne som er i grenseland mellom gruppene. Dette er med på å øke deres forståelse og motivasjon. Spillere skal fortsette å bidra aktivt i å bestemme rammer og ved planlegging og gjennomføring av trening.

3.5.5 Hospitering og kamper for andre lag

Spillerne er nå i tidlig nivå av ungdomsfotballen. Spillere med gode holdninger og som vil ha positivt utbytte av et treningsopphold med eldre spillere skal trene/hospitere med høyere lag i avgrensede periode(r). En presisering knyttet til hospitering er at det alltid er avgivende trener som tar initiativ til hospitering for sine spillere.

Hvis et høyere lag har mangel på spillere i forbindelse med kamp kan et høyere lag henvende seg til trener på et lavere lag for å komplettere laget sitt. Trener på det lavere laget kan så avgi spiller(e) til den enkelte kamp basert på sin vurdering av hvem som bør komplettere laget som ønsker spiller(e). Viktig presisering er at det ikke er trener for laget som trenger spiller(e) som velger spillere som skal være med fra lavere lag. Prinsippet gjelder også for sidestilte lag – det er avgivende lags trener som bestemmer hvilke spillere som skal avgis.

3.6 Prinsipper for treningsgruppe T1

3.6.1 Danning av treningsgrupper

Treningsgruppe T1 skal dannes av de spillerne som anses som de mest talentfulle (holdninger, ferdigheter) og som kvalitativt er god nok til å inkluderes i gruppen (gjelder spesielt talentfulle spillere som er yngre). Prosessen knyttet til danning av gruppen skal være som følger:

- Spillere fra siste års G14 og G15 lag møter på treninger i perioden 1. november-1. desember.



- Spillere fra andre klubber som ønsker overgang møter på treninger i perioden 1. november-1. desember (det skal ikke drives ”fisking” av spillere fra andre klubber)
- Spillere fra siste års G13 lag møter på treninger i perioden 1. november-1. desember HVIS de blir plukket ut i samarbeid mellom sportslig leder, trener for G13 og trener for T1.
- Spillere som ønsker å være del av T1, men som er opptatt med andre idretter skal sammen med inneværende års trener avtale møte med trener for T1 for å bli enige hvordan deres enkelttilfeller skal behandles
- Trener for T1 skal per 1. desember velge ut 18-22 spillere som blir knyttet til T1 gruppen basert på samtaler med spillernes trenere og treningene som har vært gjennomført i november måned.
- Før sesongstart skal det gjøres en ny vurdering av treningsgruppen hvor enkelte spillere kan bli flyttet mellom gruppene basert på relative endringer mellom spillerne i løpet av perioden som har gått
- Det skal gjennomføres en spillersamtale med samtlige spillere som har vært vurdert for T1 i løpet av perioden vurderingen foretas og i perioden rett etter uttak. Trenerne som har vært knyttet til spillerne i tidligere år skal bidra i disse spillersamtalene.
- Endringer i gruppen skal skje i samarbeid med andre relevante trenere og det skal gjennomføres spillersamtaler med spillerne endringen gjelder.

3.6.2 Spilletid og spilleplass

Prinsippet om at alle skal spille mye er fortsatt gjeldende. Det skal kunne toppes lag med fokus på å vinne kamper, men det er viktig at alle spillerne i gruppen får et godt kamptilbud.

Det er naturlig at spillerne har faste plasser hvor de trives godt. Det er likevel ønskelig at spillerne får prøve seg på flere plasser. Bruk av spillerne bør diskuteres i samtaler med spillerne selv slik at de har en medbestemmelsesrett.

3.6.3 Krav til spillerne

Det skal sette krav til spillerne. En spiller som har ambisjoner om å gjøre det godt og potensielt spille på høyere nivå må forstå kravene som stilles for å nå dit og de må ønske å følge disse kravene. Det må settes krav til spillerne om ansvar for egen trening slik at de kan utvikle seg som individuelle spillere og ikke bare som en del av et lag.

3.6.4 Medbestemmelsesrett og spillersamtaler

Det skal gjennomføres både individuelle og gruppesamtaler med spillerne i gruppen. Det er viktig at spillerne får være med å bestemme på plan fra ambisjonsnivå til gjennomføring av øvelser på treningsfeltet.

3.6.5 Hospitering og kamper for andre lag

Spillerne er nå i tidlig nivå av ungdomsfotballen. Spillere med gode holdninger og som vil ha positivt utbytte av et treningsopphold med eldre spillere skal trene/hospitere med høyere lag i avgrensede periode(r). En presisering knyttet til hospitering er at det alltid er avgivende trener som tar initiativ til hospitering for sine spillere.

Hvis et høyere lag har mangel på spillere i forbindelse med kamp kan et høyere lag henvende seg til trener på et lavere lag for å komplettere laget sitt. Trener på det lavere laget kan så avgis spiller(e) til den enkelte kamp basert på sin vurdering av hvem som bør komplettere laget som ønsker spiller(e). Viktig presisering er at det ikke er trener for laget som trenger spiller(e) som velger spillere som skal være med fra lavere lag. Prinsippet gjelder også for sidestilte lag – det er avgivende lags trener som bestemmer hvilke spillere som skal avgis.



3.7 Prinsipper for G/J19 lag i regi av SFYA

3.7.1 Danning av treningsgrupper

Det skal tilbys 2-3 treninger per uke til spillere som ønsker å drive med fotball etter de fyller 16 år. Dette skal gjøres i regi av jenter 19 og gutter 19 lag. Tilbudet i disse lagene er avhengig av at det finnes spillere nok til å etablere en slik treningsgruppe. Det stilles også krav til foreldreengasjement rundt disse gruppene.

Sportslig leder i SFYA skal kontakte andre klubber i nærmiljøet for å informere om vårt tilbud på G/J 19 nivå og på den måten etablere en naturlig overgang til disse lagene for spillere fra klubber i nærmiljøet.

3.7.2 Spilletid og spilleplass

Prinsippet om at alle skal spille mye er fortsatt gjeldende. For å beholde mange spillere lenge er det viktig at alle spillere får mye spilletid i kamper.

Det er naturlig at spillerne finner plasser hvor de trives godt.

3.7.3 Krav til spillerne

Det bør stilles krav til spillerne som er i samsvar med deres egne ønsker med hensyn på organisering og treningsmengde.

3.7.4 Medbestemmelsesrett og spillersamtaler

Spillerne bør i stor grad være delaktig i planlegging og gjennomføring av treningsarbeidet. For lagene må trenernes rolle vurderes basert på ambisjonsnivå til gruppen. Felles spillermøter som bestemmer organisering og ambisjonsnivå skal gjennomføres.

3.7.5 Hospitering og kamper for andre lag

Spillerne er nå i tidlig nivå av ungdomsfotballen. Spillere med gode holdninger og som vil ha positivt utbytte av et treningsopphold med eldre spillere skal trene/hospitere med høyere lag i avgrensede periode(r). En presisering knyttet til hospitering er at det alltid er avgivende trener som tar initiativ til hospitering for sine spillere.

Hvis et høyere lag har mangel på spillere i forbindelse med kamp kan et høyere lag henvende seg til trener på et lavere lag for å komplettere laget sitt. Trener på det lavere laget kan så avgi spiller(e) til den enkelte kamp basert på sin vurdering av hvem som bør komplettere laget som ønsker spiller(e). Viktig presisering er at det ikke er trener for laget som trenger spiller(e) som velger spillere som skal være med fra lavere lag. Prinsippet gjelder også for sidestilte lag – det er avgivende lags trener som bestemmer hvilke spillere som skal avgis.

